臺南市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期三年級南一版國文領域學校課程計畫

(一) 三年級上學期之學習目標

- 1.能了解文章的内容。
- 2.能了解文言文字詞的用法。
- 3.能欣賞文章之美。
- 4.能運用所學之語詞創作。
- 5.能運用不同的修辭法寫作。

- 6.能恰當運用標點符號。
- 7.能分辨各種不同文體的特色。
- 8.能認識作者及其寫作風格。
- 9.能使用工具書,養成自學精神。
- 10.能領悟文章深意,思考轉化提升為道德情操。

(二) 三年級上學期各單元內涵分析

月份	週別	日	Ĺ	11	111	四	五	六	成績考查& 作業抽查	能力指標	對應能力指標 之單元名稱	單元學習目標	重大議題或 其他能力指標	節數	評量方法 或 備 註
8	1				30	31			30 日開學	一、翠玉白菜		一、翠玉白菜	一、翠玉白菜		一、翠玉 白菜
	1						1	2		1-4-2-1 能運用注音符		1.認識余光中及其詩歌成就。	生涯發展		
									5.6 日三年級第一 次複習考	號,檢索並處理資料, 以解決疑難問題,增進 學習效能。	一、翠玉白菜	2.學習層層深入、逐步聚焦的 寫作手法。	界的類型及其內		口頭評量作業評量
										3-4-1-4 能注意抑揚頓 挫,發揮說話技巧。		3.透過文字體會傳統工藝的 精妙。	涵。 2-3-2 瞭解自己的		自我評量
9										 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作			興趣、性向、價值 觀及人格特質所適	7	文章美讀
	2	3	4	5	6	7	8	9		者所欲傳達的訊息,進行對話。			合發展的方向。		資料蒐集
										5-4-5-3 能喜愛閱讀國內			3-3-1 培養正確工 作態度及價值觀。		紙筆測驗
										外具代表性的文學作 品。					報告
										6-4-6-2 能靈活的運用修					學習單
										辭技巧,讓作品更加精					

							緻優美。				
							二、詞選	二、詞選	二、詞選	二、詞選	二、詞選
							1-4-2-1 能運用注音符號,檢索並處理資料,		1.認識李清照、辛棄疾及其詞 風。	性別平等	口頭評量
							以解決疑難問題,增進 學習效能。		2.能辨別詩、詞在形式上的差		作業評量
							2-4-2-4 能充分瞭解對方		別。	程。	自我評量
							表達的情意。		3.體會時光易逝,珍惜青春年華。	1-4-7 瞭解生涯規 劃可以突破性別的	文章美讀
							4-4-2 能運用字辭典、成 語辭典等,擴充詞彙,		4.培養欣賞田園風光、享受自	限制。	資料蒐集
							分辨詞義。			環境	紙筆測驗
							5-4-1 能熟習並靈活應用 語體文及文言文作品中			1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源	報告
3	10	11	12	13	14 15	16	詞語的意義。			的永續利用和維持 5 生態平衡。	學習單
							5-4-3-3 能經由朗讀、美 讀及吟唱作品,體會文			4-4-1 能運用科學	
							學的美感。			方法鑑別、分析、 瞭解周遭的環境狀	
							5-4-3-4 能欣賞作品的內 涵及文章結構。	作文		況與變遷。	
							因人人中叫問			家政	
										3-4-5 瞭解有效的	
										資源管理,並應用 於生活中。	
										3-4-6 欣賞多元的	
										生活文化,激發創 意、美化生活。	

								二、詞選	二、詞選	二、詞選	二、詞選 5	二、詞法	髸
								1-4-2-1 能運用注音符號,檢索並處理資料,		1.認識李清照、辛棄疾及其詞 風。	性別平等	口頭評量	mlm1
								以解決疑難問題,增進學習效能。		2.能辨別詩、詞在形式上的差	1-4-6 探求不同性 別者追求成就的歷	作業評量	mimi
								2-4-2-4 能充分瞭解對方		別。	程。	自我評量	<u> </u>
								表達的情意。		3.體會時光易逝·珍惜青春年華。	1-4-7 瞭解生涯規 劃可以突破性別的	文章美讀	吉
								4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,		4.培養欣賞田園風光、享受自	限制。	資料蒐集	7011
								分辨詞義。		然之美的情懷。	環境	紙筆測縣	僉
								5-4-1 能熟習並靈活應用 語體文及文言文作品中			1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源	報告	
4	17	18	19	20	21	22	23	詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美			的永續利用和維持 生態平衡。	學習單	
								讀及吟唱作品,體會文 學的美感。			4-4-1 能運用科學 方法鑑別、分析、		
								5-4-3-4 能欣賞作品的內			瞭解周遭的環境狀 況與變遷。		
								涵及文章結構。			家政		
											3-4-5 瞭解有效的		
											資源管理,並應用 於生活中。		
											3-4-6 欣賞多元的		
										三、尋找薄荷的小孩	生活文化,激發創意、美化生活。	三、尋打	戊
								三、尋找薄荷的小孩			三、尋找薄荷的	薄荷的/	1/

Š									2-4-1-2 能在聆聽過程 中,以合適的肢體語言		1.認識簡媜及其散文風格。	小孩	孩
									與對方互動。	H 1 . 1 . 13V	2.學習運用動作、事件來刻畫 人物形象。	生涯發展	口頭評量
									2-4-2-4 能充分瞭解對方 表達的情意。		3.體會友情的可貴,珍惜相處	1-3-1 探索自己的 興趣、性向、價值	作業評量
									 5-4-2-4 能培養以文會友			觀及人格特質。	自我評量
									的興趣,組成讀書會, 共同討論,交換心得。			3-3-4 瞭解教育及 進路選擇與工作間	文章美讀
									5-4-3-5 能欣賞作品的寫			的關係。	資料蒐集
									作風格、修辭技巧及特色。			性別平等	紙筆測驗
									5-4-5-1 能體會出作品中			1-4-1 尊重青春期 不同性別者的身心	報告
									對周遭人、事、物的尊 重與關懷。			發展與差異。	學習單
												3-4-4 參與公共事務,不受性別的限制。	
												家政	
												1-4-3 表現良好的 飲食行為。	
												3-4-2 展現合宜的 禮儀以建立良好的	
									The state of the s			人際關係。	
								30 日補課(10/9)		四、與宋元忠 書	四、與宋元思書	四、與宋元思書	四、與宋 元思書
5	24	25	26	27	28	29	30		1-4-1 能運用注音符號, 分辨字詞音義,增進閱		1.認識駢文的文體特色。	環境 5	口頭評量
											2.學習先總提再分寫的寫作	1-4-1 覺知人類生	

										讀理解。		手法。	活品質乃繫於資源的永續利用和維持	作業評量
										3-4-1-11 能明白說出一 篇作品的優缺點。		3.培養欣賞山水美景的品味。		自我評量
										4-4-2 能運用字辭典、成			3-4-4 願意依循環 保簡樸與健康的理	文章美讀
										語辭典等,擴充詞彙, 分辨詞義。			念於日常生活與消 費行為。	資料蒐集
										5-4-1 能熟習並靈活應用				紙筆測驗
										語體文及文言文作品中 詞語的意義。				學習單
										5-4-3-1 能瞭解並詮釋作				報告
										者所欲傳達的訊息,進行對話。				
										6-4-1 能精確表達觀察所 得的見聞。				
									4 日中秋節放假	1	作文	四、歲月跟著		作文
										6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。		1.認識向陽及其詩歌風格。		
										6-3-4能練習不同表述方		2.學習運用本詩的形式來創 作新詩。		
						_		_		式的寫作。		3.體會生命的真諦,開創美麗		
10	6	1	2	3	4	5	6	7		6-4-4 掌握寫作步驟,充 實作品的內容,精確的		的人生。	5	
										表達自己的思想。作態				
										度及價值觀。	 語文常識(一)	 語文常識(一)語法(上)——		語文常識
										I	題辭	詞類	辭	(一)題辭
										4-4-2 能運用字辭典、成				

									語辭典等,擴充詞彙,		1.了解語法的重要。	資訊	口頭評量
									分辨詞義。		2.能區分「字」與「詞」。	3-4-8 能瞭解電腦	作業評量
									4-4-3-1 能透過模仿,寫		2.能四万一十〕英一两〕。	解決問題的範圍與	11:未叮里
									出正確、美觀的硬筆 字。		3.能分辨文句裡詞語的特性。	限制。	自我評量
									 5-4-2-1 能運用不同的閱			3-4-9 能判斷資訊 的適用性及精確	報告
									讀理解策略,發展出自己的讀書方法。			度。	資料蒐集
													紙筆測驗
													學習單
								9.10 日國慶日連		第一次段考			
7	8	9	10	11	12	13	14	假			復習評量		復習評量
,	O		10	11	12	13	17	12.13 日第一次定					及日町玉
								期考(暫定)29					
									五、楚人養狙	五、楚人養狙	五、楚人養狙	五、楚人養狙	五、楚人 養狙
									1-4-1 能運用注音符號,		1.認識劉基及其文學成就。	生涯發展	
									分辨字詞音義,增進閱 讀理解。		2.能掌握並說出本文的寓意。	2-3-1 認識工作世	口頭評量
												界的類型及其內	作業評量
		4.0		10	10	•			2-4-2-6 能在聆聽過程中 適當的反應,並加以評		3.培養勇於質疑的精神。	涵。	自我評量
8	15	16	17	18	19	20	21		價。			2-3-3 瞭解社會發 5	
									 3-4-4-1 能有條理、有系			展階段與工作間的關係。	文章美讀
									統思考,並合理的歸納			1991 1/3/	資料蒐集
									重點,表達意見。			人權	the facts smaller to
									3-4-4-3 能察覺問題,並			1-4-1 探討違反人	紙筆測驗
												權的事件對個人、	

								討論歧見。			社區(部落)、社會 的影響,並提出改	報告
								3-4-4-6 能和他人一起討 論,分享成果。			善等等, 业徒山区 善策略、行動方 案。	學習單
								5-4-2-2 能具體陳述個人 對文章的思維,表達不 同意見。			3-4-1 關懷弱勢團 體及其生活環境。	
									五、楚人養狙	五、楚人養狙	五、楚人養狙	五、楚人 養狙
								1-4-1 能運用注音符號, 分辨字詞音義,增進閱		1.認識劉基及其文學成就。	生涯發展	口頭評量
								讀理解。		2.能掌握並說出本文的寓意。	2-3-1 認識工作世界的類型及其內	作業評量
								2-4-2-6 能在聆聽過程中 適當的反應,並加以評			涵。	自我評量
								價。			2-3-3 瞭解社會發 展階段與工作間的	文章美讀
								3-4-4-1 能有條理、有系 統思考,並合理的歸納			關係。	資料蒐集
9	22	23	24	25	26	27	28	重點,表達意見。			人權	紙筆測驗
								3-4-4-3 能察覺問題,並 討論歧見。			1-4-1 探討違反人權的事件對個人、	報告
								3-4-4-6 能和他人一起討			社區(部落)、社會 的影響,並提出改	學習單
								論,分享成果。			善策略、行動方 案。	子日平
								5-4-2-2 能具體陳述個人 對文章的思維,表達不			3-4-1 關懷弱勢團	
								同意見。			體及其生活環境。	六、奶油
								六、奶油鼻子	六、奶油鼻子	六、奶油鼻子	六、奶油鼻子	ハ、奶油 鼻子
								2-4-2-7 能透過各種媒			2-4-2-7 能透過各	

						體,認識本國及外國文 化,擴展文化視野。		1.認識以海洋為題材的文學 作品。	種媒體,認識本國 及外國文化,擴展	口頭評量
									文化視野。	作業評量
						5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物,並養成比較閱讀		2.學習記錄人與動物互動的 經驗。	5-4-4 能廣泛的閱	自我評量
						的能力。		3.培養關心海洋生態的情懷。	讀各類讀物,並養 成比較閱讀的能	文章美讀
						5-4-5-3 能喜愛閱讀國內 外具代表性的文學作			力。	資料蒐集
						品。			5-4-5-3 能喜愛閱 讀國內外具代表性	紙筆測驗
						5-4-5-4 能喜愛閱讀海 洋、生態、性別、族群			的文學作品。	報告
						等具有當代議題內涵的 文學作品。			5-4-5-4 能喜愛閱 讀海洋、生態、性	學習單
									別、族群等具有當 代議題內涵的文學	字白甲
									作品。	
						六、奶油鼻子	六、奶油鼻子	六、奶油鼻子	六、奶油鼻子	六、奶油 鼻子
						2-4-2-7 能透過各種媒 體,認識本國及外國文		1.認識以海洋為題材的文學 作品。	環境	口頭評量
						化,擴展文化視野。		2.學習記錄人與動物互動的	4-4-2 能草擬自己 居住社區之環境保	作業評量
						5-4-4 能廣泛的閱讀各類 讀物,並養成比較閱讀		經驗。	護行動計畫。	自我評量
10	29	30	31			的能力。		3.培養關心海洋生態的情懷。	5-4-4 具有提出改 善方案、採取行	文章美讀
						5-4-5-3 能喜愛閱讀國內			動,進而解決環境	
						外具代表性的文學作 品。			問題的經驗。	資料蒐集
									資訊	紙筆測驗
						洋、生態、性別、族群 等具有當代議題內涵的			3-4-5 能針對問題	報告

							文學作品。			法。	學習單
										3-4-7 能評估問題 解決方案的適切 性。	
										海洋	
										3-4-3 聆聽、閱讀、 欣賞各式以海洋為 主題之文學作品, 瞭解臺灣海洋文學 的內涵與特色。	
							作文			3-4-5 分析臺灣海 洋藝術的內涵與精	
							6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。	作文		神。	作文
							6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。				
							6-4-4 掌握寫作步驟,充 實作品的內容,精確的 表達自己的思想。				
							六、奶油鼻子	六、奶油鼻子	六、奶油鼻子	六、奶油鼻子	六、奶油 鼻子
							2-4-2-7 能透過各種媒體,認識本國及外國文		1.認識以海洋為題材的文學 作品。	環境	口頭評量
11	10		1	2	3	4	化,擴展文化視野。 5-4-4 能廣泛的閱讀各類		2.學習記錄人與動物互動的 經驗。	4-4-2 能草擬自己 居住社區之環境保 護行動計畫。	作業評量
							讀物,並養成比較閱讀 的能力。				自我評量
							中3月ピノJ ~		3.培養關心海洋生態的情懷。	5-4-4 具有提出以 善方案、採取行	

作文 fr文 fr文 fr文 fr文 fr文 fr文 fr文 f									5-4-5-3 能喜愛閱讀國內 外具代表性的文學作品。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海 洋、生態、性別、族群 等具有當代議題內涵的 文學作品。		動,進而解決環境問題的經驗。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 海洋 3-4-3 聆聽、閱讀為, 閱讀為主題之文學作品文學作品文學解臺灣海洋之, 發展主題之文學作品文學的內涵與特色。 3-4-5 分析臺灣海	文章美讀 資料蒐集 紙 報 學習單 作文
!	11	5	6	7	8	9	10	11	6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟,充實作品的內容,精確的表達自己的思想。 七、生於憂患死於安樂	七、生於憂患死於安樂	神。	

歸納整理。	1.認識孟子及其學說。	生涯發展	安樂
4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙, 分辨詞義。	2.學習引用人物、事蹟來加强 文章的說服力。	全 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	口頭評量作業評量
	3.培養居安思危的處世態度	0	
5-4-1 能熟習並靈活應用 語體文及文言文作品中		3-3-3 培養解決生 涯問題及做決定的	自我評量
詞語的意義。		能力。	文章美讀
5-4-7-4 能將閱讀內容, 思考轉化為日常生活中		環境	資料蒐集
解決問題的能力。		3-4-3 關懷未來世 代的生存與永續發	紙筆測驗
5-4-8 能配合語言情境, 理解字詞和文意間的轉		展。	報告
化。		4-4-4 能以客觀中 立的態度與他人對	學習單
		環境議題進行辯 證,以說服他人或	
		者接受指正。	
		人權	
		1-4-4 探索各種權 利可能發生的衝	
		突,並瞭解如何運 用民主方式及合法	
		的程序,加以評估與取捨。	
		2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	

								七、生於憂患	死於安樂 -	七、生於憂患	 七、生於憂患死於安樂	七、生於憂患死 5	七、生於
										死於安樂		於安樂	憂患死於
								2-4-2-5 能將所	聽的重點		1.認識孟子及其學說。		安樂
								歸納整理。				生涯發展	
											2.學習引用人物、事蹟來加強		口頭評量
								4-4-2 能運用字				2-3-3 瞭解社會發	
								語辭典等,擴	充詞彙,			展階段與工作間的	作業評量
								分辨詞義。			3.培養居安思危的處世態度。	關係。	7. ZNZ B
								6 4 1 At 24 27 77	· 录 / 库 田			2.2.2 读学知识儿	自我評量
								5-4-1 能熟習並				3-3-3 培養解決生	~~ ~ * * * * *
								語體文及文言. 詞語的意義。	又作的中			涯問題及做決定的 能力。	文章美讀
								一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門				月ヒノJ °	資料蒐集
								5-4-7-4 能將閱	i 讀內容,			環境	貝附鬼东
								思考轉化為日				42.76	紙筆測驗
								解決問題的能				3-4-3 關懷未來世	WLV == 75.19X
												代的生存與永續發	報告
12	12	13	14	15	16	17	18	5-4-8 能配合語	音情境,			展。	
								理解字詞和文	意間的轉				學習單
								化。				4-4-4 能以客觀中	
												立的態度與他人對	
												環境議題進行辯	
								15				證,以說服他人或者接受指正。	作文
								作文	1	作文		有按文拍正。	
								6-1-4 能練習運 達方式習寫作				人權	
									-			1-4-4 探索各種權	
								6-3-4 能練習不	同表述方			利可能發生的衝	
								式的寫作。				突,並瞭解如何運	
												用民主方式及合法	
								6-4-4 掌握寫作				的程序,加以評估	
								實作品的內容				與取捨。	
								表達自己的思	想。			2.4.2 知並存在	
												2-4-2 認識各種人	

	與日常生活的關	
	0	
八、傘季		
	、傘季	
3-4-1-10 能明確表達意 八、傘季 八、傘季		八、傘季
見,並清楚表達情意。		
1.認識周芬伶的散文特色。		□頭評量
	4-1 覺知人類生	口项可里
		/\-\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
700777707777		作業評量
	永續利用和維持	
792771114777	態平衡。	自我評量
寫作的特質和要求。 3.培養從平凡事物中體會美		
7,11,12		文章美讀
737/05/11 22:1414	濟發展間的關	
	0	資料蒐集
		7 (17 (27))
6-4-3-2 能培養寫日記的 家政	政	紙筆測驗
習慣。		○○○○
	4-1 運用生活相	土口什
	知能,肯定自我	報告
		24 22 22
	松 龙白秋	學習單
	4 	
	4-5 瞭解有效的	
	源管理,並應用	
	生活中。	
	:訊	
	4-5 能針對問題	
	出可行的解決方	
	0	
3-4-	4-6 能規劃出問	
	解決的程序。	

									八、傘季	八、傘季	八、傘季	八、傘季	5	八、傘季
									3-4-1-10 能明確表達意 見,並清楚表達情意。		1.認識周芬伶的散文特色。	環境		口頭評量
									3-4-3-4 能在言談中,妥		2.能發揮想像力,抒寫對生活 的感悟。	1-4-1 覺知人類生 活品質乃繫於資源		作業評量
									適運用各種語言詞彙。		3.培養從平凡事物中體會美	的永續利用和維持 生態平衡。		自我評量
									5-4-3-2 能分辨不同文類 寫作的特質和要求。		好的眼光。	2-4-1 瞭解環境與		文章美讀
									5-4-3-4 能欣賞作品的內			經濟發展間的關 係。		資料蒐集
									涵及文章結構。			家政		紙筆測驗
									6-4-3-2 能培養寫日記的 習慣。			3-4-1 運用生活相		報告
1	3 1	19	20	21	22	23	24	25				關知能,肯定自我 與表現自我。		學習單
												3-4-5 瞭解有效的 資源管理,並應用		
												於生活中。		
												資訊		
												3-4-5 能針對問題 提出可行的解決方 法。		
												3-4-6 能規劃出問 題解決的程序。		語文常識 (二)對聯
										語文常識(二) 對聯	語文常識(二)對聯	題解決的程序。 語文常識(二)對		口頭評量
									3-4-3-5 能靈活利用電子 及網路科技,統整言語		<u> </u>	聯		

										訊息的內容,作詳細報告。 4-4-3-1 能透過模仿,寫 出正確、美觀的硬筆字。		3.能欣賞對聯並明瞭在日常 生活中的實際運用。	環境 2-4-1 瞭解環境與 經濟發展間的關 係。	作業評量 自我評量 文章美讀
										6-4-2-1 能精確的遣詞用字,恰當的表情達意。			資訊 3-4-3 能認識資料	資料蒐集 紙筆測驗
										6-4-8-1 能主動創作,並 發表自己的作品。			庫的基本概念。 3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。	報告學習單
	14	26	27	28	29	30			29.30 日第二次定 期考(暫定)29		第二次段考	復習評量		復習評量
	14						1	2			第二次段考檢 討			
											九、寄弟墨書		九、寄弟墨書	九、寄弟
										1-4-1 能運用注音符號, 分辨字詞音義,增進閱 讀理解。		1.認識鄭燮及其藝文成就。 2.學習自然流暢、言之有物的	生涯發展 2-3-1 認識工作世	口頭評量
										3-4-1-9 能依理解的内		書信寫作。	界的類型及其內涵。	作業評量
12	15	3	4	5	6	7	8			容,選擇不同的溝通方式,適當表達。		1 ** * * *	2-3-3 瞭解社會發 展階段與工作間的	自我評量
										3-4-4-6 能和他人一起討論,分享成果。			關係。	文早天頑
										5-4-1 能熟習並靈活應用 語體文及文言文作品中 詞語的意義。			環境 3-4-1 關懷弱勢團 體及其生活環境。	紙筆測驗

									5-4-2-2 能具體陳述個人 對文章的思維,表達不 同意見。 6-4-3-4 能合作設計海報 或文案,表達對社會的 關懷。			4-4-4 能以客觀中 立的態度與他人對 環境議題進行辯 證,以說服他人或 者接受指正。	報告學習單
												1-4-2 瞭解關懷弱 勢者行動之規劃、 組織與執行,表現 關懷、寬容、和平 與博愛的情懷,並 尊重與關懷生命。	
									九、 寄弟墨書 1-4-1 能運用注音符號,	九、寄弟墨書		九、寄弟墨書 生涯發展	九、寄弟 墨書
									分辨字詞音義,增進閱 讀理解。		2.學習自然流暢、言之有物的 書信寫作。	2-3-1 認識工作世界的類型及其內	口頭評量作業評量
									3-4-1-9 能依理解的内容,選擇不同的溝通方式,適當表達。		3.培養彼此尊重、相互關懷的	涵。	自我評量
1	16	10	11	12	13	14	15	16	3-4-4-6 能和他人一起討論,分享成果。			展階段與工作間的關係。 5	文章美讀 資料蒐集
									5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中			環境 3-4-1 關懷弱勢團	紙筆測驗
									詞語的意義。 5-4-2-2 能具體陳述個人			體及其生活環境。 4-4-4 能以客觀中	報告學習單
									對文章的思維,表達不 同意見。			立的態度與他人對 環境議題進行辯 證,以說服他人或	717

1		ı	1	1		ı				1	
						6-4-3-4 能合作設計海報			者接受指正。		
						或文案,表達對社會的					
						關懷。			人權		
									I TE		
									1 4 2 15 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
									1-4-2 瞭解關懷弱		
									勢者行動之規劃、		
									組織與執行,表現		
									關懷、寬容、和平		
									與博愛的情懷,並		
									尊重與關懷生命。		
									13 227 (1513 174222 17		
									十、水神的指引		
						I I A Note the → I			1 7///14 07 18 21		
								十、水神的指引	T Polite	十、水	
							引		人權	的指引	
						3-4-4-1 能有條理、有系		1.認識原住民的獵人文化。			
						統思考,並合理的歸納			1-4-2 瞭解關懷弱	口頭評:	量
						重點,表達意見。		2.學習事、理交錯的寫作手	勢者行動之規劃、		
								法。	組織與執行,表現	作業評	昌
						5-4-3-4 能欣賞作品的內		∠ °	關懷、寬容、和平	11未計	里
									與博愛的情懷,並		_
						涵及文章結構。		3.培養與萬物和諧共存的觀	尊重與關懷生命。	自我評	量
								念。	导里兴阑极生叩。		
						5-4-5-1 能體會出作品中				文章美	讀
						對周遭人、事、物的尊			2-4-1 瞭解文化權		
						重與關懷。			並能欣賞、包容文	資料蒐	隼
									化差異。	F4176	//~
						5-4-5-4 能喜愛閱讀海				ALC (2011)	F/A
						洋、生態、性別、族群			環境	紙筆測	奴
						等具有當代議題內涵的					
									1-4-1 覺知人類生	學習單	
						文學作品。			-		
									活品質乃繋於資源	報告	
						6-4-4-2			的永續利用和維持		
									生態平衡。		
						能將蒐集的材料,加以					
						選擇,並做適當的運			3-4-3 關懷未來世		
						用。			代的生存與永續發		
						[用 ˇ			バー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		

													展。	
													生涯發展	
													3-3-1 培養正確工	
-											 十、水神的指 引	十、水神的指引	作態度及價值觀。 十、水神的指引	 十、水神 的指引
										3-4-4-1 能有條理、有系		1.認識原住民的獵人文化。	人權	
										統思考,並合理的歸納 重點,表達意見。			1-4-2 瞭解關懷弱	口頭評量
										5-4-3-4 能欣賞作品的內		法。	勢者行動之規劃、 組織與執行,表現	作業評量
										涵及文章結構。		3.培養與萬物和諧共存的觀念。	關懷、寬容、和平 與博愛的情懷,並	自我評量
										5-4-5-1 能體會出作品中 對周遭人、事、物的尊			尊重與關懷生命。	文章美讀
										重與關懷。			2-4-1 瞭解文化權 並能欣賞、包容文	資料蒐集
	17	17	18	19	20	21	22	23	21.22 日三年級第	5-4-5-4 能喜愛閱讀海 洋、生態、性別、族群			化差異。	紙筆測驗
									二次複習考	等具有當代議題內涵的 文學作品。			環境	學習單
										6-4-4-2			1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源	報告
										 能將蒐集的材料,加以			的永續利用和維持 生態平衡。	
										選擇,並做適當的運 用。			3-4-3 關懷未來世	
										,			代的生存與永續發展。	
													生涯發展	
													3-3-1 培養正確工	

											作態度及價值觀。		
								作文					
								6-4-2 能精確的遣詞用字,並靈活運用各種句型寫作。	作文				作文
								6-4-4 掌握寫作步驟,充 實作品的內容,精確的 表達自己的思想。					
								十一、湖心亭看雪	十一、湖心亭 看雪		十一、湖心亭看 雪		十一、湖 心亭看雪
								1-4-2-1 能運用注音符號,檢索並處理資料, 以解決疑難問題,增進		1.認識晚明小品文的特色。 2.能創作簡潔的寫景短文。	人權		口頭評量
								學習效能。			2-4-1 瞭解文化權 並能欣賞、包容文		作業評量
								3-4-1-10 能明確表達意 見,並清楚表達情意。			化差異。 環境		自我評量 資料蒐集
10	24	25	26	27	20	20	20	3-4-3-5 能靈活利用電子 及網路科技,統整言語			1-4-1 覺知人類生		東村鬼来 紙筆測驗
10	24	23	20	21	20	29	30	訊息的內容,作詳細報告。			活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	5	學習單
								4-4-2 能運用字辭典、成 語辭典等,擴充詞彙, 分辨詞義。			3-4-4 願意依循環 保簡樸與健康的理		報告
								5-4-3-2 能分辨不同文類 寫作的特質和要求。			念於日常生活與消費行為。		
								6-4-3-5 能靈活運用文字,介紹其他國家的風					

					土民情。					
19	31				1-4-2-1 能運用注音符號,檢索並處理資料,以解決疑難問題,增進學習效能。 3-4-1-10 能明確表達意見,並清楚表達情意。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技,統整言語訊息的內容,作詳細報告。 4-4-2 能運用字辭典彙, 治辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-3-5 能靈活運用文字,介紹其他國家的風土民情。	看雪	湖心 麥琪	十一、湖心亭看雪 1.認識晚明小品文的特色。 2.能創作簡潔的寫景短文。 3.體悟大自然情趣的美妙。	十一、湖心亭看 本樓 2-4-1 瞭解文化權 立化差異。 環境 1-4-1 覺知數於和 生態, 1-4-1 覺乃利用。 3-4-4 願與便活 銀寶(3-4-4 願與健活 費符)。	十心 □ 作 自 資 紙 學 報 中心 □ 作 自 資 紙 學 報 學 告
					適當的反應,並加以評價。 3-4-4-5 能主動報告讀書心得。	恒彻				

					5-4-5-3 能喜愛閱讀國內			十二、麥
					外具代表性的文學作			琪的禮物
						 十二、麥琪的禮物	 十二、麥琪的禮	V42 IZ 13
						, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	物	口頭評量
					5-4-6 能靈活應用各類工	1.認識歐•亨利及本文的寫作		
					具書及電腦網路,蒐集	技巧。	環境	作業評量
					資訊、組織材料,廣泛			(45) = 1
					閱讀。	2.能掌握本篇小說的脈絡及		自我評量
					 5-4-7-3 能從閱讀中蒐	其精巧的構思。	體及其生活環境。	少去 关端
					集、整理及分析資料,	 3.體會愛的真諦,學習關懷他	佐 別亚等	文章美讀
					並依循線索,解決問	人。 人。	压加上4	資料蒐集
					題。		2-4-5 去除性別刻	只有力區人
							板的情緒表達,促	紙筆測驗
							進不同性別者的和	
							諧相處。	報告
							2 4 6 33 AB LI DIBB	
							2-4-6 習得性別間 合宜的情感表達方	學習單
							古且的	
							2-4-13 釐清婚姻中	
							的性別權力關係。	
							家政	
							2 4 4 海田岑海八	
							3-4-4 運用資源分析、研判與整合家	
							庭消費資訊,以解	
							決生活問題。	
							4-4-2 運用溝通技	
							巧,促進家庭和	
								

									1	十一 、 看雪	湖心亭	十一、湖心亭看雪	十一、湖心亭看	十一、湖心亭看雪
									1-4-2-1 能運用注音符 號,檢索並處理資料,	14 3		1.認識晚明小品文的特色。	人權	
									以解決疑難問題,增進學習效能。			2.能創作簡潔的寫景短文。	2-4-1 瞭解文化權	作業評量
									3-4-1-10 能明確表達意			3.體悟大自然情趣的美妙。	並能欣賞、包容文化差異。	自我評量
									見,並清楚表達情意。				環境	資料蒐集
									3-4-3-5 能靈活利用電子 及網路科技,統整言語				1-4-1 覺知人類生	紙筆測驗
									訊息的內容,作詳細報告。				活品質乃繫於資源的永續利用和維持	學習單
									- 4-4-2 能運用字辭典、成				生態平衡。	報告
1	19	1	2	3	4	5	6	1 日元旦放假	語辭典等,擴充詞彙, 分辨詞義。				3-4-4 願意依循環 保簡樸與健康的理 5	+10 🗀
								1 口儿豆灰假	5-4-3-2 能分辨不同文類				念於日常生活與消 費行為。	
									寫作的特質和要求。					
									6-4-3-5 能靈活運用文字,介紹其他國家的風土民情。					
									2-4-2-6 能在聆聽過程中 適當的反應,並加以評價。					
										十二、禮物	麥琪的			
									5-4-5-3 能喜愛閱讀國內 外具代表性的文學作					十二、麥

		T	1
묘 。	十二、麥琪的禮物	十二、麥琪的禮	琪的禮物
		物	
5-4-6 能靈活應用各類工	1.認識歐•亨利及本文的寫作		口頭評量
具書及電腦網路,蒐集	技巧。	環境	
資訊、組織材料,廣泛			作業評量
閱讀。	2.能掌握本篇小說的脈絡及	3-4-1 關懷弱勢團	
	其精巧的構思。	體及其生活環境。	自我評量
5-4-7-3 能從閱讀中蒐) (), () () () ()		
集、整理及分析資料,	3.體會愛的真諦,學習關懷他	性別亚等	文章美讀
並依循線索,解決問	人。	1 1 1 1 1	入平六頃
題。		2-4-5 去除性別刻	資料蒐集
		板的情緒表達,促	具州鬼朱
		進不同性別者的和	/ 广东 / 印度
		諧相處。	紙筆測驗
		n自1日/匹。	det d
		2 4 6 33/8 44 11/88	報告
		2-4-6 習得性別間	
		合宜的情感表達方 式。	學習單
		八。	
		2-4-13 釐清婚姻中	
		的性別權力關係。	
		家政	
		3-4-4 運用資源分	
		析、研判與整合家	
		庭消費資訊,以解	
		決生活問題。	
		4-4-2 運用溝通技	
		巧,促進家庭和	
		諧。	

								十二、麥琪的禮物(2)				
									十二、麥琪的 禮物		十二、麥琪的禮物	十二、麥 琪的禮物
								2-4-2-6 能在聆聽過程中 適當的反應,並加以評 價。		1.認識歐·亨利及本文的寫作 技巧。	環境	口頭評量
								3-4-4-5 能主動報告讀書		2.能掌握本篇小說的脈絡及 其精巧的構思。	3-4-1 關懷弱勢團 體及其生活環境。	作業評量
								心得。		3.體會愛的真諦,學習關懷他	性別平等	自我評量
								5-4-5-3 能喜愛閱讀國內 外具代表性的文學作		人。	2-4-5 去除性別刻	文章美讀
20	7	8	9	10	11	12	13	品。			板的情緒表達,促 進不同性別者的和 5	資料蒐集
								5-4-6 能靈活應用各類工 具書及電腦網路,蒐集			諧相處。	紙筆測驗
								資訊、組織材料,廣泛 閱讀。			2-4-6 習得性別間 合宜的情感表達方	報告
								5-4-7-3 能從閱讀中蒐			式。	學習單
								集、整理及分析資料, 並依循線索,解決問			2-4-13 釐清婚姻中 的性別權力關係。	
								題。	作文		家政	作文

								作文 6-1-4 能練習運用各種表 達方式習寫作文。			3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊,以解決生活問題。	
								6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟,充實作品的內容,精確的			4-4-2 運用溝通技 巧,促進家庭和 諧。	
							16.17 日第三次定	表達自己的思想。	第三次段考			
21	14	15	16	17	18	19	期考(暫定)30		休業式	復習評量		復習評量
							19 日休業式					

臺南市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期三年級南版國文領域學校課程計畫

(一) 三年級下學期之學習目標

1	.能	7	解	文	音	的	内	容	٥
1.	. AF		严	х	早	ЦΝ	РΝ	谷	•

- 2.能了解文言文字詞的用法。
- 3.能欣賞文章之美。
- 4.能運用所學之語詞創作。
- 5.能運用不同的修辭法寫作。

- 6.能恰當運用標點符號。
- 7.能分辨各種不同文體的特色。
- 8. 能認識作者及其寫作風格。
- 9.能使用工具書,養成自學精神。
- 10.能領悟文章深意,思考轉化提升為道德情操。

(二) 三年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	-	=	[11]	四	五	六	成績考查& 作業抽查	能力指標	對應能力指標 之單元名稱	單元學習目標	重大議題或 其他能力指標	節數	評量方法 或 備 註
2	1		12	13	14	15	16		日至 24 日上課) 15.16 日春假放假			1.認識王鼎鈞和他的散文。 2.學習首段確立主題的論說 方式。	一、開放的人生 選 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的 興趣、性向、價值 觀及人格特質所。 3-3-3 培養解決生 涯問題及做決定的 能力。		一、開放 開放選 作 自 文 資 紙 學 習 單

									\$\rightarrow \frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2} \rig					
									寫、抒情、說明、議論					
									等不同表述方式寫作。					
								19.20 日春假放假	, ,,,,,	開放的人生選	1		5	一、開放
										(5)		選		的人生選 □頭評量
									5-4-2-2 能具體陳述個人		1.認識王鼎鈞和他的散文。	# N= 3% ==		口坝可里
									對文章的思維,表達不			生涯發展		作業評量
									同意見。		2.學習首段確立主題的論說 方式。	2-3-2 瞭解自己的		
									 5-4-3-4 能欣賞作品的内		JII *	興趣、性向、價值		自我評量
									涵及文章結構。		2 [文学 パパム ロヒナナエ [** 45 **	觀及人格特質所適		
									四次入平和旧			合發展的方向。		文章美讀
									5-4-7-4 能將閱讀內容,		神。	1 3/KH3/3/F3		資料蒐集
2	18	19	20	21	22	23	24		思考轉化為日常生活中			3-3-3 培養解決生		7 (170)
									解決問題的能力。			涯問題及做決定的		紙筆測驗
												能力。		
									6-4-2-2 能靈活應用各種					學習單
									句型,充分表達自己的					
									見解。					
									6-4-3-7 能以敘述、描					
									寫、抒情、說明、議論					
									 等不同表述方式寫作。					
								28 日和平紀念日	二、座右銘	二、座右銘(5)	二、座右銘	二、座右銘	5	二、座右
														銘
								放假	3-4-2-2 能選擇良好的溝		1.認識「座右銘」的性質與作用。	人權		口语知具
3	25	26	27	28					通方式,建立正面的人 際關係。		川。	1-4-4 探索各種權		□頭評量
•		-0							LNIAM IVI		2.能習作一篇座右銘。	利可能發生的衝		作業評量
									4-4-2 能運用字辭典、成			突,並瞭解如何運		// []
									語辭典等,擴充詞彙,		3.體會品德修養的重要,並能			
												的程序,加以評估		

								分辨詞義。		自我砥礪。	與取捨。		自我評量
								5-4-1 能熟習並靈活應用 語體文及文言文作品中			生涯發展		文章美讀
								詞語的意義。			1-3-1 探索自己的 興趣、性向、價值		資料蒐集
								5-4-2-5 能依據文章內 容,進行推測、歸納、			觀及人格特質。		紙筆測驗
								總結。			3-3-5 發展規劃生 涯的能力。		學習單
								5-4-3-2 能分辨不同文類 寫作的特質和要求。			家政		報告
											3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。		
											3-4-3 建立合宜的 生活價值觀。		
							1.2 日三年級第三	三、渡口	三、渡口(3)	三、渡口	三、渡口	5	三、渡口
							次複習考	2-4-2-4 能充分瞭解對方 表達的情意。		1.認識席慕蓉及其詩文風格。	性別平等		□頭評量
								3-4-1-8 能將所聽到的內		2.能了解詩中的離情別緒,並 學習以情境鋪寫寄託情感。	2-4-5 去除性別刻 板的情緒表達,促		作業評量
3	3			1	2	3		容,用完整而優美的語 句說出來。		3.能珍惜相聚的美好時光。	進不同性別者的和 諧相處。		自我評量
	3			1	2	3		5-4-3-3 能經由朗讀、美			2-4-8 學習處理與		文章美讀
								讀及吟唱作品,體會文 學的美感。			不同性別者的情感 關係。		資料蒐集
								6-4-6 能靈活應用修辭技			家政		紙筆測驗
								巧,讓作品更加精緻感			3-4-2 展現合宜的		學習單

								作文 6-1-4能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4掌握寫作步驟,充實作品的內容,精確的表達自己的思想。		禮儀以建立良好的人際關係。 4-3-2 運用溝通技巧與家人與感受。 生涯發展 3-3-3 培養解決生的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	報告作文
4	4	5	6	7	8	9	10	三、渡口 2-4-2-4 能充分瞭解對方 表達的情意。 3-4-1-8 能將所聽到的內 容,用完整而優美的語 句說出來。		性別平等	三、渡口口頭評量作業評量自我評量

5	11	12	13	14	15	16	17	四、 曲選 1-4-1 能運用注音符號,	四、曲選(5)	四、曲選	四、曲選	5	四、曲選
											3-3-5 發展規劃生 涯的能力。		
								式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟,充 實作品的內容,精確的 表達自己的思想。			生涯發展 3-3-3 培養解決生 涯問題及做決定的 能力。		
								6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方			4-3-2 運用溝通技 巧與家人分享彼此 的想法與感受。		作文
								讀及吟唱作品,體會文學的美感。 6-4-6能靈活應用修辭技巧,讓作品更加精緻感人。 作文	作文(2)		不同性別者的情感關係。 家政 3-4-2 展現合宜的 禮儀以建立良好的 人際關係。		資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告
								5-4-3-3 能經由朗讀、美 讀及吟唱作品,體會文			2-4-8 學習處理與 不同性別者的情感		文章美讀

								分辨字詞音義,增進閱 讀理解。		1.認識散曲小令的基本形式。	生涯發展		口頭評量
								5-4-1 能熟習並靈活應用		2.學習藉情抒景的寫作方法。	2-3-2 瞭解自己的 興趣、性向、價值		作業評量
								語體文及文言文作品中詞語的意義。		3.體會兩首小令所抒發的情 感。	觀及人格特質所適 合發展的方向。		自我評量
								5-4-3-3 能經由朗讀、美			3-3-2 學習如何尋		文章美讀
								讀及吟唱作品,體會文 學的美感。			找並運用工作世界 的資料。		資料蒐集
								5-4-5 能主動閱讀國內外			家政		紙筆測驗
								具代表性的文學名著, 擴充閱讀視野。			3-4-5 瞭解有效的		學習單
								6-4-2-1 能精確的遣詞用			資源管理,並應用 於生活中。		報告
								字,恰當的表情達意。 6-4-6-1 能養成反覆推敲			4-4-1 肯定自己,尊 重他人。		
								的習慣,使自己的作品 更加完美,更具特色。			里他人。		
								五、人間情分	五、人間情分 (3)	五、人間情分	五、人間情分	_	五、人間 情分
								2-4-2-4 能充分瞭解對方 表達的情意。		1.認識多標題的散文與其寫 作方式。	家政		口頭評量
_	10	10	20	21		22	2.4	3-4-1-9 能依理解的内容,選擇不同的溝通方			3-4-2 展現合宜的 禮儀以建立良好的 人際關係。		作業評量
6	18	19	20	21	22	23	24	式,適當表達。		3.體會人與人之間珍貴而美			自我評量
								5-4-2-6 能依據文章內 容,進行推測、歸納、		麗的情分。	生活價值觀。		文章美讀
								總結。					資料蒐集
								5-4-5-1 能體會出作品中					

										對周遭人、事、物的尊 重與關懷。					紙筆測驗
										6-4-1 能精確表達觀察所					學習單
										得的見聞。					報告
										作文					作文
										6-1-4 能練習運用各種表 達方式習寫作文。	作文(2)				
										6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。					
										6-4-4 掌握寫作步驟,充 實作品的內容,精確的 表達自己的思想。					
									28.29 日第一次定		第一次段考	複習評量	複習評量	5	
	7	25	26	27	28	29	30	31	期考(暫定)27						
									31 日補課(4/6)						
									4 口烯初即以限		六、呂氏春秋 選(5)	六、呂氏春秋選	六、呂氏春秋選		六、呂氏 春秋選
4	8	1	2	3	4	5	6	7	5.6日清明節連假	1-4-1 能運用注音符號, 分辨字詞音義,增進閱		1.認識呂氏春秋的特色。	資訊		口頭評量
												2.學習說故事講道理的寫作	3-4-5 能針對問題		

								讀理解。		能力。	提出可行的解決方 法。		作業評量
								2-4-3 能思辨說話者的表達技巧,並練習應用。		3.培養理性、客觀的認知態 度。			自我評量
								3-4-4-1 能有條理、有系 統思考,並合理的歸納			4-4-1 能運用科學 方法鑑別、分析、		文章美讀 資料蒐集
								重點,表達意見。			瞭解周遭的環境狀 況與變遷。		紙筆測驗
								3-4-4-3 能察覺問題,並 討論歧見。			人權		學習單
								5-4-1 能熟習並靈活應用 語體文及文言文作品中 詞語的意義。			1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。		報告
											1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。		
											1-4-4 探索各種權 利可能發生的衝 突,並瞭解如何運 用民主方式及合法 的程序,加以評估 與取捨。		
								七、鳳凰木	七、鳳凰木(3)	七、鳳凰木	七、鳳凰木	5	七、鳳凰 木
9	8	9	10	11	12	13	14	3-4-4-1 能有條理、有系 統思考,並合理的歸納 重點,表達意見。		1.認識蔣勳散文的特色。 2.學習透過觀察、聯想,寫作	環境 4-4-1 能運用科學		口頭評量
										- 4 FI 4545 PAGAIN 1977 MY I F	方法鑑別、分析、		

								5-4-3-4 能欣賞作品的內 涵及文章結構。		詠物散文。	瞭解周遭的環境狀 況與變遷。	作業評	'量
								5-4-5-1 能體會出作品中		3.欣賞個別生命情態的特殊 風貌。		自我評	⁻ 量
								對周遭人、事、物的尊重與關懷。				文章美	讀
											3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我	資料蒐	集
								6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論			與表現自我。	紙筆測]驗
								等不同表述方式寫作。			3-4-6 欣賞多元的 生活文化,激發創	學習單	Ĺ
								6-4-4-2 能將蒐集的材料,加以選擇,並做適			意、美化生活。	報告	
								當的運用。	作文(2)				
								作文				作文	
								6-4-2-1 能精確的遣詞用字,恰當的表情達意。					
								6-4-2-2 能靈活應用各種 句型,充分表達自己的 見解。					
								6-4-6-1 能養成反覆推敲 的習慣,使自己的作品 更加完美,更具特色。					
									八、越縵堂日記選(3)	八、越縵堂日記選(3)	八、越縵堂日記	5 八、趙 堂日記	
								1-4-1 能運用注音符號,	四次(3)	1.1 肝平人的放河东川首人	選		
10	15	16	17	18	19	20	21	分辨字詞音義,增進閱 讀理解。		2.能掌握寫作日記的要領。	環境	口頭評作業評	
								明が出げて			1-4-1 覺知人類生	自我評	
								2-4-2-4 能充分瞭解對方			活品質乃繫於資源	文章美	讀

										表達的情意。		3.體會日常生活的興味。	的永續利用和維持		資料蒐集
										3-4-2-1 能用不同溝通方			生態平衡。		報告
										式,表達自己的意見。			人權		
										 5-4-3-2 能分辨不同文類			2-4-1 了解文化權		
										寫作的特質和要求。			並能欣賞、包容文		
										 5-4-5-1 能體會出作品中			化差異。		
										對周遭人、事、物的尊			生涯發展		
										重與關懷。			2-3-2 了解自己的		
										6-4-3-2 能培養寫日記的			能力、興趣、特質		作文
										習慣。			所適合發展的方		
											作文(2)	作文(2)	向。		
										作文					
										6-1-4能練習運用各種表					
										達方式習寫作文。					
										6-3-4能練習不同表述方					
										式的寫作。					
										6-4-4 掌握寫作步驟,充					
										實作品的內容,精確的					
										表達自己的思想。 九、溫馨旅程	九、溫馨旅程	九、溫鑿旅程	九、溫馨旅程	5	九、溫馨
									26.27 日三年級第		(5)				旅程
	11	22	23	24	25	26	27	28	四次複習考	1-4-2-1 能運用注音符 號,檢索並處理資料,		1.了解本文題目的意涵。	家政教育		口頭評量
										以解決疑難問題,增進		2.學習藉由名人觀點提總全	4-4-1 肯定自己, 尊		一次川玉

					學習效能。		文的作法。	重他人。	作業評量
					2-4-2-4 能充分瞭解對方 表達的情意。		3.體會關懷及陪伴長輩的重 要。	4-4-2 運用溝通技 巧,促進家庭和	自我評量
								谐 。	文章美讀
					2-4-2-6 能在聆聽過程中 適當的反應,並加以評價。			4-4-4 主動探索家 庭與生活中的相關	資料蒐集
					3-4-1-10 能明確表達意			問題,研擬解決問題的可行方案。	紙筆測驗
					見,並清楚表達情意。				學習單
					5-4-2-1 能具體陳述個人			4-4-5 參與策劃家 人共同參與的活	報告
					對文章的思維,表達不同意見。			動,增進家人感情。	報 市
					5-4-3-1 能瞭解並詮釋作 者所欲傳達的訊息,進				
					行對話。				
						十、得到太早 (5)	十、得到太早	十、得到太早 5	十、得到 太早
					1-4-1 能運用注音符號, 分辨字詞音義,增進閱		1.認識侯文詠及其作品。	人權	□頭評量
					讀理解。		2.能以簡單的故事,寫出深刻		
					3-4-1-11 能明白說出一		的意涵。	並能欣賞、包容文化差異。	作業評量
12	29	30			篇作品的優缺點。		3.培養面對得失的合理態度。		自我評量
					 4-4-2 能運用字辭典、成			性別平等	文章美讀
					語辭典等,擴充詞彙, 分辨詞義。			1-4-7 瞭解生涯規	
					刀 妍 迥我 。			劃可以突破性別的 限制。	資料蒐集
					5-4-2-5 能依據文章內				紙筆測驗
					容,進行推測、歸納、			3-4-6 反思社會環境中,性別關係的	

										總結。			權力結構。		學習單
										5-4-3-4 能欣賞作品的內 涵及文章結構。			生涯發展		報告
													2-3-1 認識工作世		
													界的類型及其內 涵。		
													3-3-1 培養正確工 作態度及價值觀。		
	12			1	2	3	4	5			複習評量	復習評量		5	復習評量
	12		7	0	0	10	11	12	10.11 日第二次定		第二次段考	復習評量		5	復習評量
	13	6	7	8	9	10	11	12	期考(暫定)27						
											總復習	1.有效復習課文內容關鍵重 點,提升學習效能。	生涯發展	5	復習評量
	14	13	14	15	16	17	18	19	全校作業普查				2-3-2 瞭解自己的 興趣、性向、價值 觀及人格特質所適 合發展的方向。		
5									19.20 日會考(暫)				3-3-4 瞭解教育及		
													進路選擇與工作間		
												1	的關係。		
											總復習	1.有效復習課文內容關鍵重 點,提升學習效能。	生涯發展	5	復習評量
	15	20	21	22	23	24	25	26				2.加強知識應用能力與思考、辨析能力。	2-3-2 瞭解自己的 興趣、性向、價值 觀及人格特質所適 合發展的方向。		
													3-3-4 瞭解教育及		

											進路選擇與工作間的關係。		
	16	27	28	29	30	31			總復習	1.有效復習課文內容關鍵重點,提升學習效能。 2.加強知識應用能力與思考、辨析能力。	生涯發展	5	復習評量
										II	的關係。		作 227年 目
6	16						1	2	總復習	2.加強知識應用能力與思考、辨析能力。	2-3-2 瞭解自己的 興趣、性向、價值 觀及人格特質所適 合發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及 進路選擇與工作間 的關係。	J	復習評量
	17	3	4	5	6	7	8	9	總復習	2.加強知識應用能力與思考、辨析能力。	2-3-2	5	復習評量

18	10	11	12	13	14	15	16	12 日畢業典禮		2.加強知識應用能力與思	2-3-2 瞭解白己的	1	復習評量
19	17	18	19	20	21	22	23	18 日端午節放假	三年級課程結束	<u> </u>	H 2 1961 127		
			26			29		26.27 日第三次定 期考(暫定)30 29 日休業式					